

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 «Солнышко» г. Инза Ульяновской области

(МКДОУ д/с №8 «Солнышко» г.Инза)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 30.05.2024 г. №4)



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детский сад №8 «Солнышко» города Инза Ульяновской области
за 2023-2024 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Солнышко» города Инза Ульяновской области
Руководитель	Воронина Татьяна Евгеньевна
Адрес организации	433031, г.Инза, ул.Льва Толстого, д.13
Телефон, факс	2-72-77
Адрес электронной почты	solnyshkoinza8@mail.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования «Инзенский район» Ульяновской области
Дата создания	1956 год
Лицензия	От 07.06.2017 №ЛО35-01216-73/00189721

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Солнышко» города Инза Ульяновской области (далее-Детский сад) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 475,72 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 293, 8 кв. м.

Цель деятельности детского сада – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 «Солнышко» г. Инза Ульяновской области

(МКДОУ д/с №8 «Солнышко» г.Инза)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 30.05.2024 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
д/с №8 «Солнышко»
_____Т.Е.Воронина

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детский сад №8 «Солнышко» города Инза Ульяновской области
за 2023-2024 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Солнышко» города Инза Ульяновской области
Руководитель	Воронина Татьяна Евгеньевна
Адрес организации	433031, г.Инза, ул.Льва Толстого, д.13
Телефон, факс	2-72-77
Адрес электронной почты	solnyshkoinza8@mail.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования «Инзенский район» Ульяновской области
Дата создания	1956 год
Лицензия	От 07.06.2017 №ЛО35-01216-73/00189721

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Солнышко» города Инза Ульяновской области (далее-Детский сад) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 475,72 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 293, 8 кв. м.

Цель деятельности детского сада – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, устав муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 «Солнышко» города Инза Ульяновской области.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ, детский сад провёл организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО) в соответствии с утвержденной дорожной картой (создали рабочую группу, утвердили новую образовательную программу, провели информационно-разъяснительную работу с родителями).

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с утвержденной образовательной программой Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 «Солнышко» города Инза Ульяновской области.

Детский сад посещают 76 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. В Детском саду сформировано 3 группы. Из них:

- Группа «Смешарики» разновозрастная общеразвивающая — 43 детей;
- Группа «Почемучки» компенсирующая 1 — 17 детей;
- Группа «Лучики» компенсирующая 2 — 16 детей;

Воспитательная работа

С 01.09.2023 г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах опроса. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	82%
Неполная с матерью	13	18%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	0	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	26%
Два ребенка	46	60%
Три ребенка и более	13	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В Детском саду реализуется дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа художественной направленности. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Музыкальный театр	Кружок	4-7 лет	10	10	+	-

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных методических пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Сводная таблица освоения программы					
Диагностика					
Образовательные области	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие
Сроки проведения					
Начало года	В- 29,9 С- 44,2 Н- 25,9	В- 17,5 С- 42,1 Н- 40,4	В- 21,7 С- 37,6 Н- 40,7	В- 18,4 С- 38,2 Н- 43,4	В- 21,5 С- 47,1 Н- 31,4
Конец года	В- 38,7 С- 47,2 Н- 14,1	В- 28,7 С- 51,2 Н- 20,1	В- 31,7 С- 48,2 Н- 20,1	В- 27,2 С- 48,4 Н- 24,4	В- 30,1 С- 52,4 Н- 17,5

По данным мониторинга видно, что к концу учебного года программный материал усвоен. Прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем направлениям развития. Воспитательно-образовательная работа в группе строилась на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования и в соответствии с годовыми задачами детского сада. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы положительно сказывается на результатах диагностики. Таким образом, образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогические кадры - это главный ресурс образования.

Качество их подготовки, правильно выбранная система стимулирования их работы, условия труда, возможность к самореализации и самосовершенствованию – всё это

составляет основу качества педагогических кадров, которая влияет на качество образования.

Хороший воспитатель – залог интереса ребёнка к образованию в дальнейшем, «перенос» качества подготовки, полученной в дошкольном возрасте, на начальную ступень развития.

В прошедшем году самообразование педагогов было направлено не только на повышение их профессионального мастерства и развитие личности, но и на решение проблем, актуальных для Детского сада.

Обеспечение кадрами в Детском саду 100 %.

В детском саду работает 8 педагогов.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата Рождения	Образование	Категория	Стаж работы
1	Воронина Татьяна Евгеньевна	заведующий	07.01.1970	Высшее. Ульяновский орден " Знак Почета" госпедуниверситет им. И.Н. Ульянова в 1995 году.	соответствие занимаемой должности.	34 г. 2 мес.
2	Манохина Дарья Алексеевна	Зам. зав. по УВР, учитель-логопед	27.04.1997	Высшее. Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева в 2019 году	Соответствие занимаемой должности	5 лет, 5 мес.
3	Пузанова Валентина Алексеевна	воспитатель	14.05.1967	Высшее. Мордовский ГПИ имени М.Е. Евсевьева в 1996 году.	высшая	36 лет, 5 мес.
4	Пузанова Лилия Юрьевна	воспитатель	1.01.1977	Высшее. Самарский государственный педагогический университет в 2007 году.	первая	23 года
5	Тюрина Ксения Олеговна	воспитатель	08.08.1991	Высшее. УГПУ имени И.Н. Ульянова 2013, преподаватель дошкольной педагогики и психологии по	первая	11 лет, 3 мес.

				специальности « Дошкольная педагогика и психология».		
6	Храброва Татьяна Витальевна	воспитатель	14.04.1986	Высшее, ООО «Галерея проектов» по профпереподготовке « Дошкольное образование» соответствие квалификации на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования	первая	6 лет, 5 мес.
7	Бенцлер Яна Александровна	воспитатель	16.11.1963	Среднее профессиональное	-	7 мес.
8	Бычкова Анастасия Сергеевна	муз. руководитель	28.06.1979	Среднее профессиональное образование, «Ульяновское училище культуры», специальность: социально-культурная деятельность и народное художественное творчество. Высшее.	-	28

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 – 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- районном методическом объединении, на базе МКДОУ д/с №8 «Солнышко» г. Инза на тему: «Создание условий для коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФАОП ДО».

- в международной просветительской акции «Пушкинский диктант – 2023 г.»

В 2023-2024 году детский сад сотрудничал со следующими организациями:

- ОГАУСО «ЦСПСИД» (Центр «Семья»).

- ЦКР – центр культурного творчества.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Одним из стержневых условий жизнедеятельности детского сада является методическое обеспечение образовательного процесса. Программно-методический комплекс в Детском саду подобран с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус, особенности и законы психического развития детей, специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии. В Детском саду ведется работа по созданию условий для реализации результативного образовательного процесса по следующим направлениям:

1. Организация предметно-развивающей среды в Детском саду, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:

~ разработка методических рекомендаций по организации предметно- развивающей среды;

~ обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований;

~ активизация педагогов в разработке атрибутов и методических пособий.

2. Соотнесение содержания образовательного процесса с выбранной программой и требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

~ формирование банка данных о выполнении программы, ее отдельных разделов;

~ анализ содержания и методов воспитания и обучения;

~ анализ исполнений решений педсоветов.

3. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями.

4. Разработка режима дня, расписания занятий, графики работы кружков для каждой возрастной группы и т.п.

5. Отслеживание проведения и эффективности двигательной и интеллектуальной, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников. Как видим, в системе методической работы Детском саду используется достаточно широкий перечень традиционных мероприятий. Педагоги принимают участие в методических мероприятиях других Детских садах города. Содержание методической работы педагогов соответствует современным требованиям: изучаются современные образовательные технологии, требования ФГОС и ФООП ДО, др. стандартам дошкольного воспитания.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- методические пособия и дидактические, настольные игры.

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось 1 принтером.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад функционирует с 2006 года. Здание 2-х этажное, типовое, имеет 1 пристрой. В здании детского сада проведён капитальный ремонт по замене деревянных окон на пластиковые. В совместной работе педагогов и родителей воспитанников были возведены постройки на уличных групповых участках.

Все группы оборудованы буфетными, туалетами и умывальными комнатами. Скомплектовано 3 разновозрастные группы, отдельная спальня имеется во второй младшей, средней группе. Имеется музыкальный зал, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда.

Пищеблок расположен на 1 этаже (готовочная и варочная). Кухня оборудована современным технологическим оборудованием: 4-х конфорочная электроплита, жарочный шкаф, 1 электромясорубка, водонагреватель, 1 холодильник. На складе имеются: 1 холодильник и 1-а морозильная камера.

Имеющаяся прачечная оснащена стиральной машиной автомат. Имеется складское помещение для хранения мягкого инвентаря.

Медицинский кабинет оснащён следующим оборудованием: сейф для хранения медицинских препаратов, электронные весы, ростомер, холодильник, 2 стола для манипуляций. Для обработки и дезинфекции помещений имеются прибор «Кварц». В кабинете работает старшая медицинская сестра.

Территория расположена вокруг всего здания. На ней имеются 3 прогулочных участка, спортплощадка, хозяйственный двор, овощехранилище, огород, сад. Прогулочные участки оборудованы верандами, песочницами, качелями, столами, горками, турниками. Территория вокруг детского сада со всех сторон ограждена забором.

В целях противопожарной безопасности и охраны жизни детей Детском саду оснащено охранным устройством «Гранит». Действует тревожная кнопка

Требования к развивающей предметно-пространственной среде.

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Детского сада, группы, а также территории, прилегающей к Детскому саду, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать: реализацию различных образовательных программ;

учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

учет возрастных особенностей детей.

4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1) Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

возможность самовыражения детей.

Для детей младшего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов предполагает:

возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

наличие в организации или группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает:

наличие в организации или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает:

доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

б) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Детский сад самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Воспитанники старшей, подготовительной группы активно принимали участие в муниципальных конкурсах.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	76
в режиме полного дня (10.5 часов)		76
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	76
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10.5 -часового пребывания		75 (100%)
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	25 (30%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		25 (30%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		76 (100%)
присмотру и уходу		76 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек (процент)	

численности педагогических работников, в том числе: с высшей		1 (10%)
первой		3 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (20%)
больше 30 лет		3 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1 (10%)
до 30 лет		
от 55 лет		2 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП, от общей численности таких работников	человек (процент)	8
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	3.25

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства.

Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом положительная.

Анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности показал, что в будущем году необходимо продолжать организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями ФГОС и ФОП Детского сада. Усилия должны быть направлены на организацию образовательного процесса и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС Детского сада, для решения образовательных задач.

В течение всего года был проведен анализ образовательной деятельности с детьми. В ходе которого были выявлены ошибки педагогов в руководстве детской игрой, в режимных моментах, в проведении ООД. Поэтому в следующем году одной из задач станет совершенствование профессиональной компетентности педагога и руководство детской деятельностью.

Перспективы работы по данному направлению:

- продолжать вести системную работу по воспитанию, обучению и развитию детей, коррекции их психофизического состояния;

- поиск новых методов, средств и форм, учитывающих индивидуально-психологические особенности каждого ребенка, его субъективный опыт.

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

- Продолжить работу поэтапного введения ФОП.

- Осуществлять одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей.

- Повысить качество деятельности Детского сада за счёт модернизации содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса на основе непрерывного образования эколого-патриотической направленности.

- Поддерживать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.

- Корректировать пространство развивающей среды соответственно.