

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №8 «Солнышко» города Инза  
Ульяновской области

Принято:  
На педагогическом совете  
МКДОУ д/с №8 «Солнышко»  
Протокол № 1 от 23.08 2024 г.

Утверждаю  
Заведующий МКДОУ д/с №8 «Солнышко»  
Т.Е. Воронина



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МКДОУ д/с №8 «Солнышко» г. Инза**  
**на 2024-2025 учебный год**

г. Инза

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №8 «Солнышко» города Инза  
Ульяновской области

**Пояснительная записка  
к учебному плану по реализации образовательной программы дошкольного образования**

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155),
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им образовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

**Содержание воспитательно-образовательного процесса** включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Во всех группах различные виды деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариативной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух организованных образовательных деятельности, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

- Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ).

- Количество ООД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

- В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного направления (досуги, развлечения, праздники).

- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Содержание данной программы предусматривает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе, а так же коррекционную работу по развитию речи. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует действующему СанПиН 2.4.1.3648-20:

- для детей 3 – 4 лет (2-я младшая группа) - не более 15 мин.,
- для детей 4 – 5 лет (средняя группа) – не более 20 мин.,
- для детей 5 – 6 лет (старшая комбинированная группа) - не более 25 мин.,
- для детей 6 – 7 лет (подготовительная комбинированная группа) - не более 30 мин.,

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Во всех возрастных группах чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей.

**Вариативная часть программы** включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках, по выбору для детей младшего и среднего дошкольного возраста, в старших группах и в подготовительной к школе группе – 2 условных часа.

**Учебный день делится на 3 блока:**

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) образовательная деятельность – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение первой половины октября (до образовательной работы) и во второй половине мая (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая и логопедическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2023-2024 учебный год

	Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Кол-во занятий в неделю (в минутах)			
			3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>Обязательная часть</b>	Физическое развитие					
		Физическая культура	3(45)	3(60)	3(75)	3(90)
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/ФЦКМ	1(15)	1(20)	1(25)	2(60)
		ФЭМП	1(15)	1(20)	2(25)	2(30)
	Социально-коммуникативное развитие	интегрировано во все образовательные области				
	Речевое развитие	Развитие речи	1(15)	1(20)	2(50)	2(60)
		Художественная литература	интегрировано во все образовательные области			
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1(15)	1(20)	2(50)	2(60)
		Лепка	0,5(7,5)	0,5(10)	0,5(12,5)	0,5(15)
		Аппликация	0,5(7,5)	0,5(10)	0,5(12,5)	0,5(15)
Музыка		2(30)	2(40)	2(50)	2(60)	
	<b>ИТОГО: 1275 мин (60%)</b>		<b>10(150)</b>	<b>10(200)</b>	<b>13(325)</b>	<b>14(390)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<p>Авторская программа «Город на реке малиновой».</p> <p>Виды детской деятельности:</p> <p>Познавательно-исследовательская;</p> <p>Коммуникативная;</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора;</p> <p>Музыкальная;</p> <p>-изобразительная;</p> <p>- конструирование;</p> <p>-игровая;</p> <p>-двигательная.</p> <p><b>Примечание:</b></p> <p>Реализация программы «Город на реке малиновой» осуществляется в ходе режимных моментов, интеграции с другими видами деятельности и самостоятельной деятельности детей</p>	93 мин	150 мин	250 мин	320 мин
	<b>ИТОГО: 813 мин (40%)</b>		<b>93</b>	<b>150</b>	<b>250</b>	<b>320</b>

